

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Короленковская ООШ им.Бобкова А.И.

от 11 мая 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Короленковская ООШ им.Бобкова А.И. - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 18.02.22 г. №8)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. 18.02.22 г. №8)
- 3) Приказ от 18.02.22 г. №8/1 о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 4) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ от 18.02.22 №8 «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ Короленковская ООШ им.Бобкова А.И.»

2. Сформированы пары:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Фоменко Наталия Александровна	учитель технологии	Загуменнова Надежда Владимировна	учитель технологии

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Уткина Ирина Сергеевна	9	Лебедева Светлана Николаевна	Классный руководитель, учитель русского языка и литературы

2	Пчелов Дмитрий Николаевич	6	Кузнецова Светлана Петровна	Классный руководитель
---	---------------------------	---	-----------------------------	-----------------------

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2022-2023 уч.г.
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на 2022-2023 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 1 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 2 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>У 50% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>1 уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем.</p> <p>Присутствует регулярная обратная связь с наставником.</p> <p>Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>50% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.</p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества</p>	<p>Угрозы</p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации</p>

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое.</p> <p>У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Не всегда осуществляется обратная связь наставника с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Кизнерского района</p>	<p>Угрозы</p> <p>Сложности в личных взаимоотношениях.</p>

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ Короленковской ООШ им.Бобкова А.И.:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 1

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ Короленковской ООШ им.Бобкова А.И., вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 1 из 1 (100%).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 1 из 12 (9%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 6 из 6 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 2 обучающихся (18%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _С.П. Кузнецова